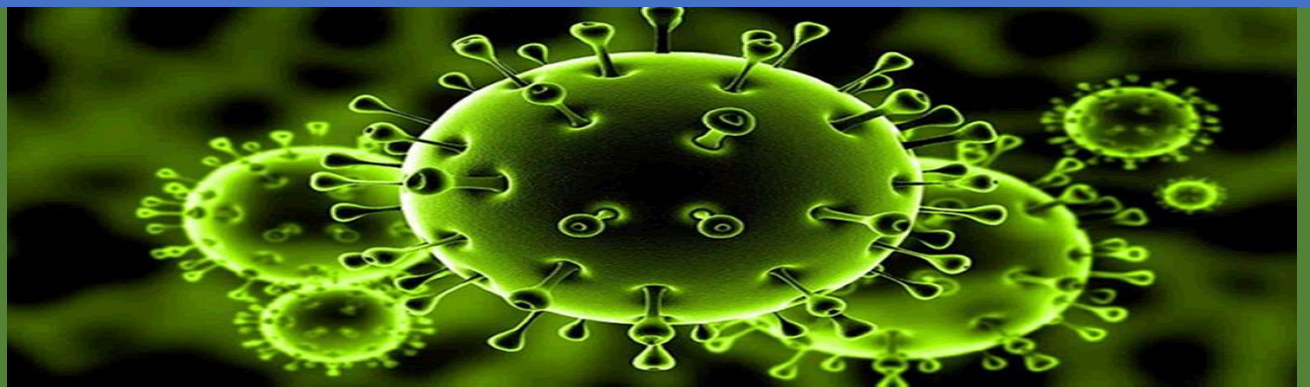




دولة الكويت  
وزارة الصحة  
إدارة الصحة المدرسية



الإجراءات والتدابير الاحترازية  
للهيئة التدريسية والادارية والطلاب  
سبتمبر 2021



## أولاً : دور فريق عمل المدرسة المدرب

م	الإجراء	الوصف
		<p>□ ينصح بتشكيل فريق مدرب في كل مدرسة مكون من أعضاء من الهيئة الإدارية والتدريسية و تكون مهام الفريق المدرب كالتالي:</p> <p>□ التوعية الصحية بأهمية تطبيق الاشتراطات الصحية والإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية من خلال برامج تدريبية للطلاب وأعضاء الهيئات التعليمية والإدارية والمساعدة.</p> <p>□ متابعة توفير مستلزمات الاشتراطات الصحية (كمات - مواد منظفة ومطهرة للأيدي - مواد منظفة ومطهرة للأسطح).</p> <p>□ الإشراف والمتابعة على تطبيق الإجراءات الاحترازية (التباعد الجسدي - ارتداء الكمام - تطهير الأيدي - فحص الحرارة - مراقبة الأعراض الصحية - التهوية - التنظيف والتطهير)</p> <p>□ اجراء تقييم ذاتي للمدرسة يبين مدى استعداد المدرسة (البنية التحتية - الموارد المتاحة) لتطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية.</p> <p>□ عمل سجل اسبوعي لنتائج المسحات الأسبوعية لغير المطعمين من الطلاب (12 سنة وأكثر) والعاملين ومنع جميع من لا يلتزم بإحضاره من دخول المدرسة. (في حال السماح للفئات غير المطعمه بالعودة إلى الدوام المدرسي).</p> <p>□ التأكد من انتفاء الأسباب التي أدت الى منع الدخول الى المدرسة من خلال الاطلاع على شهادات انهاء الحجر/العزل او شهادات تقييم طبي معتمد (إذا لم يتطلب التقييم الصحي عمل مسحات انف بلعومية)</p> <p>□ توفير سجل يومي لحالات الغياب ذات العلاقة بوباء كوفيد-19 بين الطلاب والعاملين (ظهور حالات مشتبهة او مؤكدة او حدوث مخالطة لصيقة مع حالة مؤكدة خارج المدرسة).</p> <p>□ التواصل المباشر مع أولياء الأمور والعاملين في المدرسة للتأكد من التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التوعية بالإرشادات الصحية والإجراءات الاحترازية</li> <li>○ التبليغ عن مخالفة تطبيق الطلاب او العاملين للإرشادات الصحية</li> <li>○ التبليغ الفوري عن حالات المخالطة لحالة مشتبهة او مؤكدة الاصابة</li> <li>○ التبليغ الفوري عن ظهور اعراض لاحد الطلاب</li> <li>○ الاستفسار اليومي عن أسباب الغياب</li> <li>○ طلب نتائج المسحات للحالات المشتبهة من الطلاب والعاملين</li> <li>○ طلب شهادات انتهاء الحجر/العزل في حالة تأخر تسليمها</li> </ul> <p>□ عمل مخطط للمدرسة يوضح عدد الفصول الاجمالي لكل مجموعة في المدرسة ويتم تثبيت مقاعد الجلوس خلال السنة الدراسية بأكملها.</p>
	<p>اعمال الإشراف و المتابعة من قبل الفريق التربوي المدرب</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ توفير سجل خاص لكل مجموعة في المدرسة يتم فيه تسجيل أسماء الطلبة في كل مجموعة وحالة التحصين لكل طالب (محصن - غير محصن - عدد الجرعات) وكذلك حالة التحصين للوالدين.</li> <li>□ الاحتفاظ بسجل لأسماء الطلاب المخالطين في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة في الفصل.</li> <li>□ التواصل مع الفريق التربوي في مركز العمليات المشترك لعمل التالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التبليغ الفوري بالحالات المشتبهة (الاسم - الرقم المدني - رقم الهاتف - العنوان - الفئة طلاب/ عاملين - المدرسة - المجموعة الدراسية - الفصل الدراسي) وعمل قائمة يومية بها كمرجع للمدرسة.</li> <li>○ استلام نتائج الحالات المشتبهة والحالات المؤكدة الإصابة من الطلاب والعاملين.</li> <li>○ التسليم الفوري للبيانات الخاصة بالحالات المؤكدة الإصابة من الطلاب (الاسم - الرقم المدني - رقم الهاتف - العنوان - الفئة طلاب/ عاملين - المدرسة - المجموعة الدراسية - الفصل الدراسي).</li> <li>○ استلام الارشادات الفنية الصادرة من مركز العمليات المشترك.</li> </ul> </li> <li>□ تطبيق الارشادات الفنية الصادرة من مركز العمليات المشترك سواء للحالة المؤكدة الفردية والمخالطين او في حالة زيادة الحالات المؤكدة في المدرسة.</li> </ul>
--	--	--

### ثانياً : الإرشادات العامة الوقائية

م	الإجراء	الوصف
1	عدم الحضور في المخالطة او ظهور الاعراض	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب على الطلبة او العاملين في المدرسة عدم الحضور عند ظهور اعراض او وجود مخالطة لحالة مؤكدة الإصابة</li> <li>□ يجب قيام أولياء الأمور بالإبلاغ عن الحالات المؤكدة للطلاب او مخالطينه للفريق المدرب ليتم ارشاده للتدابير الوقائية و اخذ الاجراءات الاحترازية</li> </ul>
2	لبس الكمام	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الالتزام بارتداء الكمام لكافة الأفراد العاملين في المدرسة و الطلاب و جميع من يدخل المبنى المدرسي ( تبعاً لإرشادات وزارة الصحة) .</li> <li>□ لا يتم الزام الطلبة بعمر خمس سنوات و اقل بارتداء الكمام</li> <li>□ لا يتم الزام الطلبة الذين لا يمكنهم خلع الكمام دون مساعده والذين لديهم مشاكل تنفسية بارتداء الكمام مع ضرورة الحرص على التباعد الجسدي</li> <li>□ يقوم أفراد الهيئة التدريسية بشرح و توضيح الطريقة الصحيحة لللبس و خلع الكمام (شكل رقم 2) .</li> <li>□ التزام أعضاء الهيئة التدريسية بلبس الكمام داخل الفصول (يمكن استخدام حواجز شفافة بين المعلم والطلاب وبين مقاعد الطلاب في حالة عدم التزام الطلاب الأصغر سناً بارتداء الكمام).</li> </ul>
3	الالتزام بالتباعد الجسدي	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التأكد من عدم التزاحم بين الطلاب والحفاظ على المسافات طوال فترة التواجد بالمدرسة خاصة أثناء الدخول والمغادرة.</li> <li>□ يجب المحافظة على مسافة لا تقل عن 2 متر بين الأشخاص، لكل فرد من الحاضرين في المدرسة على ان يطبق في جميع المرافق</li> </ul>

4	تنظيف اليدين	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يتم تنظيف اليدين بشكل متكرر خلال اليوم الدراسي بالطريقة الصحيحة. ( شكل (1) )</li> <li>□ يفضل غسلهما بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية.</li> <li>□ أو بفركهما بمطهر ايدي معتمد (مثال المطهر الكحولي 70 % أو لا يقل عن 60 % ) من خلال مكائن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس ( إن أمكن ) شكل (1).</li> <li>□ التشجيع على اتباع روتين صارم لغسل الأيدي ومنح الطلبة استراحات كافية لغسل أيديهم مع تقديم المساعدة خصوصاً للصغار.</li> <li>□ يجب توفير مغاسل الأيدي موزعة في جميع المرافق و يفضل أن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس.</li> <li>□ وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف خطوات غسل الأيدي بجانب الأماكن المخصصة -شكل (1)</li> <li>□ يفضل توفير مغاسل للأيدي متنقلة إضافية بحيث : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تكون موزعة على الطوابق و الأجنحة</li> <li>○ يفضل أن تعمل ذاتياً مع توفير توصيلات لمصادر المياه و الصرف الصحي.</li> </ul> </li> <li>□ يقوم كل طالب بإحضار مطهر ايدي معتمد (مثال المطهر الكحولي 70 % أو لا يقل عن 60 % ) الخاص به في حال عدم وجود مغاسل كافية.</li> </ul>
5	في حال السعال أو العطاس	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ احتواء السعال أو العطاس بثني الكوع لتغطية الفم أو استخدام منديل ورقي.</li> <li>□ إلقاء المنديل المستخدم في السعال أو العطاس فوراً في سلة المهملات ذات غطاء محكم.</li> <li>□ تنظيف اليدين بعد السعال أو العطاس إما بغسلهما بالماء والصابون أو بفركهما بمطهر ايدي معتمد.</li> </ul>
6	قياس الحرارة العشوائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يقوم الفريق المدرب بقياس درجة حرارة الطلبة والعاملين بشكل عشوائي</li> </ul>
7	إجراءات أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الحرص على عدم لمس الوجه (العين، الأنف، الفم) إلا للضرورة مع وجوب غسل اليدين قبلها.</li> <li>□ طلب الرعاية الصحية عند الشعور بأعراض مرضية كارتفاع الحرارة، السعال، القيئ أو الإسهال.</li> <li>□ تجنب مخالطة أي شخص تبدو عليه أعراض الإصابة بمرض تنفسي، مثل السعال والعطاس.</li> <li>□ تجنب مشاركة أي من الأدوات الشخصية بما فيها الأقلام، الأطعمة وجهاز الهاتف المحمول</li> <li>□ أخذ مواعيد مسبقة لمراجعات أولياء الأمور أو أي زيارات أخرى للمدرسة.</li> <li>□ طلب من أولياء الامور بالإبلاغ عن أي حالة مشتبهه أو مؤكدة الإصابة بمرض كوفيد – 19 بالمنزل مع عدم حضور الطالب للمدرسة.</li> <li>□ تنبيه أولياء الأمور بضرورة غسل الزي المدرسي يوميا مع الحرص على الاهتمام بالنظافة الشخصية للطلاب بعد انتهاء اليوم الدراسي.</li> </ul>
<b>ثالثاً : التهوية، التنظيف و التطهير</b>		
م	الإجراء	الوصف
1	التهوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الحرص العام على التهوية الجيدة بجميع المرافق المدرسية ويفضل التهوية الطبيعية ( كفتح النوافذ المؤمنة و الأبواب ) أو وحدات التهوية بصفة مستمرة</li> <li>□ يجب تنظيف فلاتر المكيفات وشفاطات الهواء بشكل دوري وعند بداية فتح المدارس (يفضل أن تكون الفلاتر من درجة 13 – MERV أو أعلى قدرة و تكون متوافقة مع جهاز التكييف).</li> <li>□ تبدأ عملية تهوية المبنى على الأقل ساعتان يومياً قبل بدأ العمل</li> </ul>

<p>□ يجب تهوية دورات المياه بصفة مستمرة يوميا</p> <p>□ إذا كانت التهوية في غرفة العزل لا يمكن تشغيلها بنسبة 100% في جميع الأوقات , يمكن تعزيزها بإضافة ترشيح إضافي (مثل منظم الهواء المحمول).</p> <p>□ في حال استخدام منظم الهواء المحمول يجب مراعاة التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يحتوي على مرشحات (HEPA) فقط بدون مؤينات أو مولدات الأوزون أو ضوء الأشعة فوق البنفسجية أو أي إضافات أخرى.</li> <li>○ أن يكون الحجم مناسب للمساحة.</li> <li>○ تشغيله في جميع الأوقات التي تكون فيها الغرفة مشغولة</li> </ul>	
<p>□ اتباع تعليمات المصنع للاستخدام الآمن والفعال لمنتج التنظيف بما في ذلك الاحتياطات التي يجب اتخاذها عند الاستخدام مثل ارتداء القفازات والتأكد من وجود تهوية جيدة أثناء استخدام المنتج.</p> <p>□ عدم خلط الكلور مع أي منظف آخر واستخدامه مخففا بالطريقة الصحيحة في خلال 24 ساعة.</p> <p>□ التنظيف و التطهير الفعال و المعتمد هو عن طريق الدعك و الفرك و ليس عن طريق رش المطهرات.</p> <p>□ يجب أن يكون هناك تكرار لتنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل شائع ( مثل قبضات الأبواب ، الدرابزينات، طاولات الطعام، مساند المقاعد، مفاتيح المصاعد، المعدات الرياضية، الألعاب والوسائل التعليمية ، أسطح المكاتب، الهواتف ولوحات المفاتيح وخلافه ) بشكل دوري مع عمل جدول بمواعيد التنظيف.</p> <p>□ التنظيف و التطهير للأسطح الصلبة على خطوتين:</p> <p>1- التنظيف و الدعك بالماء و الصابون المنظم ( المنظفات المنزلية العادية )</p> <p>2- التطهير بالمحلول المطهر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكلور المنزلي بتركيز 1000 جزء بالمليون ( 1000 ppm ) أي ما يعادل 20 مل من محلول الكلور المنزلي يضاف إلى 980 مل من الماء لعمل 1 لتر من محلول الكلور المخفف.</li> <li>أو</li> <li>○ المطهر الكحولي 70 – 90 %</li> </ul> <p>□ التنظيف للأثاث و الأسطح المسامية الناعمة مثل السجاد و المقاعد القماشية و الستائر هو التنظيف الروتيني لإزالة التلوث الظاهر للعين فقط .</p> <p>□ لا يمكن التطهير عن طريق الرش بالمطهرات فقط في حالة استخدام الرش يجب أن يسبقه الخطوات السابقة (1، 2)</p> <p>□ توفير المعدات اللازمة لموظفي النظافة و الحرص على تدريبهم على الطرق الصحيحة للتنظيف و التطهير من خلال فيديوهات توعوية ثم العمل على متابعتهم من قبل إدارة المدرسة .</p> <p>□ تنظيف خزانات المياه بالماء والصابون و تطهيرها بمحلول الكلور حسب بالخطوات ( 1 , 2 ) و شطفها جيداً بالماء قبل عودة فتح المدارس و تغيير فلتر برادات المياه .</p> <p>□ ضرورة وجود سجل يومي للتنظيف و التطهير لمرافق المدرسة ولدورات المياه متضمناً التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أوقات التنظيف و التطهير.</li> <li>○ مكان واسم المرفق المدرسي.</li> <li>○ اسم العامل و توقيعه.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">إجراءات التنظيف، التطهير البيئي اليومي</p> <p style="text-align: center;">2</p>

		<p><b>في حال تطهير المصعد الكهربائي</b> تتبع الإرشادات السابق ذكرها مع مراعاة ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ عند بدء عملية تنظيف و تطهير المصعد يتم وضع لافتة خارج المصعد مكتوب عليها جار التنظيف لمنع الآخرين من استخدامه</li> <li>□ عدم سكب الماء على أي مناطق كهربائية بدلاً من ذلك استخدام منشفة ورقية يمكن التخلص منها أو قطعة قماش مبللة.</li> <li>□ عدم رش المطهرات مباشرة على سطح المصاعد و لكن يتم رش المطهر على منشفة ورقية أو قماش من الألياف الدقيقة و مسح الأسطح حيث قد يؤدي رش المطهرات مباشرة على السطح إلى تلف كهربائي.</li> <li>□ ارتداء الكمامات و القفازات أثناء التطهير</li> <li>□ التخلص من القفازات ذات الاستخدام الواحد بعد كل عملية تنظيف</li> <li>□ غسل اليدين جيداً بعد الانتهاء من عملية التطهير و نزع القفازات حسب الطريقة الصحيحة</li> <li>□ التأكد من جودة عمل جميع المصاعد قبل بدء العام الدراسي</li> </ul>
3	التعامل مع النفايات	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ توفير عدد كافي من سلال القمامة المغطاة والتي تفتح بالضغط بالقدم بجميع المرافق المدرسية، مزودة بكيس بلاستيكي.</li> <li>□ ضمان التخلص من النفايات يومياً بطريقة آمنة.</li> <li>□ تخصيص صناديق قمامة مغطاة للتخلص من الكمامات المستخدمة</li> <li>□ التخلص الامن لأدوات الحماية الشخصية بوضعها داخل حاويات ذات غطاء و التخلص منها تبعاً للآلية المعتمدة بوزارة الصحة و إرشادات البلدية .</li> </ul>
<b>رابعاً : الإجراءات الاحترازية بالمرافق المدرسية</b>		
م	المرفق	الاجراءات
1	بوابات الدخول / الخروج	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ توصيل الطلبة مع أولياء أمورهم إلى المدرسة في سيارتهم الخاصة، يجب تعيين مشرفين إداريين وذلك لضبط عملية نزول الطلبة تدريجياً من المركبات ليتسنى للمشرفين عند نقطة الفحص القيام بعملهم بما يضمن التباعد الجسدي.</li> <li>□ تنظيم حركة السير باتجاه واحد وتنظيم مواقف السيارات لتجنب التزاحم وعدم السماح بتجمع أولياء الأمور أمام بوابة المدرسة (يفضل بقاءهم في سياراتهم).</li> <li>□ سؤال ولي أمر الطالب و جميع من يدخل المدرسة عن : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية</li> <li>○ وجود أعراض مرضية تنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها)</li> </ul> </li> <li>□ تنظيم مواعيد الدخول للمراحل المختلفة لمنع التكدس و الازدحام عند البوابات .</li> </ul>
2	نقطة الفحص عند مدخل المدرسة ( لكل من يدخل المدرسة من طلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ مراعاة قواعد التباعد الجسدي بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية المسؤولين عن تنظيم و إجراء عملية الفحص قبل الدخول</li> <li>□ توفير كمامات ومطهرات أيدي معتمدة عند نقاط الفحص وتوضع على طاولة صغيرة</li> <li>□ يقوم فريق عمل المدرسة المدرب بالتالي لجميع من يدخل المدرسة :</li> </ul>

<p>و معلمين و إداريين و غيرهم)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التأكد من السؤال عن ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية.</li> <li>○ السؤال عن وجود الأعراض التنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أي أعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها).</li> <li>○ التأكد من أن الشخص:</li> <li>○ غير مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكده بمرض (كوفيد-19).</li> <li>○ غير محجور بسبب المخالطة او السفر.</li> <li>○ الحرص على فحص درجة الحرارة عن طريق استخدام أجهزة الحرارة الغير تلامسية عن بعد لتقليل فرص التلامس وانتشار العدوى.</li> <li>○ الحث على تطهير اليدين إما باستخدام مغاسل لغسلها أو بفركهما بمطهر ايدي معتمد في حال عدم توافر مغاسل الأيدي، و ذلك بعد الدخول من بوابة المدرسة الرئيسية مباشرة.</li> <li>□ لن يسمح بدخول المدرسة لأي من الحالات التالية:</li> <li>○ لمن تكون درجة حرارته 37,5 فما فوق.</li> <li>○ يعاني من أعراض مرضية: الأعراض التنفسية كالسعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى كالإسهال، القيء وغيرها.</li> <li>○ إذا كان الشخص مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكده بمرض (كوفيد-19).</li> <li>○ إذا كان الشخص مسافر خارج البلاد الا بعد انقضاء فترة الحجر المقررة</li> </ul>
<p>3 الفصل الدراسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التأكد من المحافظة على التباعد الجسدي بين الافراد طوال اليوم الدراسي.</li> <li>□ يجب تحديد عدد الافراد الممكن تواجدهم داخل الفصل الواحد بحيث لا تقل المسافة بين الطلاب عن 2 متر و يمكن ذلك بوضع علامات مرئية واضحة على الأرض ( مثل الأشرطة اللاصقة على الأرض ) .</li> <li>□ الدخول للصفوف الدراسية والخروج منها يتم على دفعات للتأكد من عدم التجمع.</li> <li>□ الحد من خلط الفصول الدراسية سواء لأنشطة دراسية بعد الدوام المدرسي.</li> <li>□ يفضل تحديد مسؤولية المعلمين عن الفصول بحيث يكون كل معلم مسئول عن تدريس مجموعة معينة من الطلبة لا يتم تغييرها و لا يختلط ببقية الطلبة بالمدرسة .</li> <li>□ يفضل تجزئة الفصل لإنشاء مجموعات حسب سعة الفصل ، لا تختلط هذه المجموعات تماما مع المجموعات الأخرى ( يشمل المعلمين و الطلبة ) .</li> <li>□ ينبغي ترتيب الطاولات الدراسية باتجاه واحد بدلا من ترتيبها متقابلة.</li> </ul>
<p>4 الممرات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التأكد من المحافظة على التباعد الجسدي بين الأفراد في جميع المناطق المشتركة طوال اليوم.</li> <li>□ وضع علامات مرئية واضحة على الأرض تشير إلى الأماكن الصحيحة للوقوف من أجل الحفاظ على التباعد الجسدي في الأماكن التي تستدعي ذلك</li> <li>□ يتم منح الأولوية بالدوران في اتجاه واحد و الإشارة إليه من خلال العلامات الأرضية / الجدارية .</li> <li>□ عندما لا يكون الدوران باتجاه واحد ممكنا ، يجب تحديد المسارات ذات الاتجاهين لتقليل التقاطعات .</li> <li>□ تحديد مناطق الاختناق و مناطق الانتظار ( الدرج ، المصعد ، الدخول إلى الحمامات ، الدخول إلى الفصل ) و التي يحتمل حدوث ازدحام فيها و إنشاء حدود توقف على بعد 2 متر .</li> </ul>
<p>5 استخدام المناطق الخارجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ينصح بنقل بعض الحصص الدراسية إلى أماكن مفتوحة قدر الإمكان.</li> <li>□ يمكن استخدامها لإجراء التمارين الرياضية الفردية و الجماعية التي يمكن معها الالتزام بالتباعد الجسدي بين الطلبة.</li> </ul>

6	الفسحة الدراسية (الاستراحة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب مراعاة منع الاختلاط بين فصول الطلبة المختلفة والمحافظة على المسافات في مرافق المدرسة المختلفة : كالفصول والساحات و المسارح و صالات الألعاب و غيرها.</li> <li>□ يتم تحديد وقتها وموقعها بطريقة تضمن الحفاظ على قواعد التباعد الجسدي بين الطلاب (مثال: تكون في اوقات مختلفة حسب عدد الطلبة و عدد الفصول – في مواقع مختلفة داخل المدرسة)</li> <li>□ ضرورة الحرص على وجود متابعة دائمة على الطلبة والاشراف عليهم.</li> </ul>
7	حمام السباحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب اغلاقه حتى إشعار آخر</li> </ul>
8	المختبرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الحفاظ على التباعد الجسدي الامن.</li> <li>□ تأمين التهوية المناسبة باستخدام تهوية طبيعية عبر فتح النوافذ المأمونة أو وحدات التهوية.</li> <li>□ تشجيع الطلبة على جلب معداتهم / أدواتهم إن أمكن.</li> </ul>
9	قاعات الموسيقى	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب إغلاقها حتى إشعار آخر.</li> <li>□ عند السماح بفتحها ينصح بالتالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ عدم استخدام القاعات بكامل طاقتها الاستيعابية وذلك لضمان محافظة مستخدمي هذه القاعات على التباعد الجسدي.</li> <li>○ تأمين التهوية المناسبة وذلك باستخدام تهوية طبيعية عبر فتح النوافذ المأمونة أو وحدات التهوية.</li> <li>○ تشجيع الطلبة على جلب معداتهم / أدواتهم إن أمكن.</li> <li>○ تجنب استخدام المعدات التي تحتاج للنفخ مثل الأدوات الموسيقية والصفارات وأنابيب النفخ.</li> </ul> </li> </ul>
10	المكتبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يمكن فتحها بالاشتراطات التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحرص على التباعد الجسدي و الدخول على دفعات بينها فواصل زمنية و الجلوس على مسافات امنة.</li> <li>○ تكون عمليات استعراض الكتب واختيارها من قبل المعلم للتقليل من ملامسة الطلبة للكتب.</li> <li>○ تشجيع تغليف الكتب ليسهل تنظيفها.</li> <li>○ ينبغي وضع كافة الكتب التي تم استخدامها في حاوية مخصصة عليها لافتة واضحة و يتم تركها فترة يوم على الأقل قبل الاستخدام.</li> </ul> </li> </ul>
11	المصليات	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يمكن فتحها بالاشتراطات التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحرص على التباعد الجسدي و ارتداء الكمام و الدخول على دفعات حسب السعة المكانية.</li> <li>○ احضار سجادة/ثوب الصلاة الشخصي لكل فرد</li> <li>○ أداء الصلاة على مسافات امنة.</li> </ul> </li> </ul>
12	الفعاليات و الأنشطة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يمكن استخدامها فقط في حالة كونها ذات تهوية فعالة</li> <li>□ يفضل نقل التمارين الرياضية في المناطق الخارجية في الهواء الطلق</li> <li>□ يمكن السماح بإجراء التمارين الرياضية الفردية و الجماعية (مثل كرة القدم او السلة و غيرها) مع التشديد على ضرورة الالتزام بالتباعد الجسدي بين الطلبة طوال الوقت.</li> </ul>
12	الفعاليات و الأنشطة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ إلغاء أي فعاليات / مناسبات تجرى عادة في مرافق المدرسة بما في ذلك المهرجانات، احتفالات الأعياد، المسابقات الرياضية حتى إشعار آخر.</li> <li>□ تعليق الأنشطة الجماعية مثل الرحلات المدرسية و المعسكرات الرياضية و الطلابية.</li> </ul>



## خامساً : دورات المياه

م	الإجراء	الوصف
1	اشتراطات مغاسل الأيدي	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الصنبور يفتح لأعلى و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون تلامس</li> <li>□ مزودة بالماء البارد و الحار</li> <li>□ مزودة بحامل للصابون و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس</li> <li>□ مزودة بحامل للمناشف الورقية أحادية الاستخدام أو مجفف كهربائي للايدي</li> <li>□ تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية.</li> </ul>
2	اشتراطات المراحيض	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يزود كل مرحاض بالتالي :</li> <li>□ بصندوق طرد ( سيفون ) و يفضل أن يكون ذاتي العمل لا يلمس باليد</li> <li>□ حامل مناشف ورقية و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس</li> <li>□ تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية.</li> <li>□ سلة القمامة لكل مغسلة و كل مرحاض :</li> <li>- محكمة الإغلاق</li> <li>- مصنوعة من الستانليس استيل او البلاستيك</li> <li>- تفتح بالضغط بالقدم</li> <li>- بداخلها كيس بلاستيك</li> </ul>
3	اشتراطات التنظيف و التطهير	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الحرص على تنظيف و تطهير دورات المياه كل ساعة أو بعد كل استخدام خلال ساعات الدوام.</li> <li>□ يتم تخصيص عمال لنظافة دورات المياه فقط دون بقية المرافق المدرسية</li> <li>□ توفير معدات الوقاية الشخصية الكاملة لعمال النظافة بما فيها الحذاء المضاد للانزلاق و مقاوم للماء و المواد الكيميائية و يمنع الخروج من دورات المياه مع ارتداء معدات الوقاية .</li> <li>□ التأكد من توفر مستلزمات النظافة مثل صابون الأيدي السائل و المطهرات في دورات المياه و المغاسل.</li> </ul>
4	تنظيم الدخول لدورات المياه	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب مراعاة منع الاختلاط بين مجموعات الطلاب المختلفة و المحافظة على المسافات في دورات المياه.</li> <li>□ دورات المياه المشتركة ( يوجد بها أكثر من مرحاض مستقل له باب خاص ) يتم دخول الطلبة حسب عدد المراحيض المتوفرة و يتم انتظار البقية خارج دورة المياه مع الحفاظ على التباعد الجسدي.</li> <li>□ تحديد مشرف من الإداريين لتنظيم عملية الدخول و الخروج لدورات المياه.</li> </ul>

## سادساً : الطعام و الشراب

م	الإجراء	الوصف
1	اجراءات الطعام	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ غلق أماكن الطعام المشتركة كالكافتيريا و المقصف المدرسي</li> <li>□ في حالة السماح بالاكل, يفضل أن تقوم المدرسة بتوفير وجبات غذائية صحية مغلقة سابقاً و توزيعها على الطلبة و في حال عدم توفر ذلك يقوم كل طالب بإحضار وجبة الطعام الخاصة به و يفضل تنبيه أولياء الأمور إلى استخدام أدوات طعام بلاستيكية ذات الاستخدام الواحد و تكون ضمن حافظات للبرودة.</li> <li>□ يتم تناول الطلاب الطعام داخل الفصل على طاولات الدراسة مع الحفاظ على قواعد النظافة العامة و التباعد الجسدي و منع مشاركة الأدوات و الطعام و الشراب.</li> <li>□ عدم مشاركة الطعام و منع تنظيم بوفيهات الطعام بين أعضاء الهيئة التدريسية و الإدارية.</li> </ul>
2	اجراءات مياه الشرب	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ إحضار مياه الشرب الخاصة بكل طالب يومياً من المنزل بدلاً من استخدام برادات المياه .</li> <li>□ يمكن توفير عبوات مياه مغلقة من قبل المدرسة لمن لا يتوفر لديه مياه خاصة.</li> <li>□ عدم استخدام برادات المياه الموجودة حالياً بالمدارس، إلا إذا توفرت البرادات ذات الخصائص التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إعادة تعبئة قارورة المياه ذاتياً دون اللمس</li> <li>○ توزع البرادات في كل طابق</li> <li>○ تتبع المشارب المعايير والاشتراطات كما جاء بدليل المعايير والاشتراطات القياسية للمرافق المدرسية.</li> </ul> </li> </ul>

## سابعاً : العيادة المدرسية

م	الإجراء	الوصف
1	إجراءات عامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ارتداء أدوات الحماية الشخصية للفريق الصحي بالعيادة</li> <li>□ الالتزام بلبس الكمام للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية و جميع العاملين أثناء التواجد داخل العيادة المدرسية</li> <li>□ تنظيم الدخول والخروج للعيادة المدرسية.</li> <li>□ تقليل عدد المتواجدين بالعيادة قدر الإمكان.</li> <li>□ الحفاظ على قواعد التباعد الجسدي</li> <li>□ الحفاظ على النظافة الدورية و التهوية المستمرة للعيادة .</li> <li>□ توفير مغاسل الايدي و مطهر الايدي المعتمد.</li> </ul>

2	<p><b>الحالات المرضية الخاصة للطلبة</b></p>	<p>□ ضرورة اتخاذ ما يلزم بشأن تحديث قوائم الحالات المرضية الخاصة وتسليم نسخة منها لمرضة المدرسة من ضمنها رقم جوال ولي الامر.</p> <p>□ ينصح بحصر الطلاب ذوي الخطورة العالية لاحتمال الإصابة بالعدوى و متابعتهم</p> <p>□ ينصح بتخفيف الدوام المدرسي لهم و تطبيق المتابعة المنزلية الإلكترونية و وسائل التعلم عن بعد إن أمكن</p> <p>□ التعميم على أولياء الأمور بضرورة توفير تقرير طبي حديث ومفصل بكل حاله شاملاً التوصيات الطبية من الطبيب المعالج.</p> <p>□ الملاحظة المستمرة من قبل المعلمين والمعلمات لأي تغيير يطرأ على حالة الطالب أو ظهور أعراض مرضية وضرورة إبلاغ ممرضة المدرسة بذلك.</p>
<b>ثامناً : غرفة العزل</b>		
م	<p><b>الإجراء</b></p>	<p><b>الوصف</b></p> <p>□ ينبغي على إدارة المدرسة تخصيص غرفه / غرف خاصة لعزل الحالات المشتبه بإصابتها (يفضل ان تكون قريبة من بوابات الدخول قدر الإمكان ) و ذات مساحة كبيرة طبقاً لأعداد الطلبة في كل مدرسة .</p> <p>□ تكون ذات تهوية جيدة</p> <p>□ في حال لا يمكن تشغيل التهوية بنسبة 100% في جميع الأوقات , يمكن تعزيزها بإضافة ترشيح إضافي (مثل منظف الهواء المحمول).</p> <p>□ يفضل أن يكون لها حائط زجاجي حتى يمكن عزل الطالب المشتبه بإصابته بمفرده داخلها و متابعته من الخارج ان امكن.</p> <p>□ توفير كمادات طبية</p> <p>□ توفير مطهر ايدي معتمد ( شكل 1) من خلال مكائن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس ( إن أمكن ) .</p> <p>□ يتم عزل الحالات المشتبه بإصابتها و التي يعاني من ارتفاع درجة الحرارة أو أعراض تنفسية حتى يتم اخذ الحالة لأقرب مركز صحي للتقييم و التشخيص</p> <p>□ الحفاظ على النظافة المستمرة تبعا لإرشادات منع العدوى</p> <p>□ التهوية الجيدة خاصة بعد خروج الحالة المشتبه بإصابتها من الغرفة</p> <p>□ عمل التنظيف و التطهير بعد كل حالة عزل.</p>
	<p><b>غرفة/غرف العزل للمشتبه بإصابتهم</b></p>	

## تاسعاً : المواصلات المدرسية

م	الإجراء	الوصف
1	الإجراءات الخاصة باستخدام الحافلات المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ توعية أولياء الأمور بأفضلية التوصليل الذاتي للطلاب و عدم الاعتماد على الحافلة المدرسية إذا أمكن و يفضل امتناع كبار السن عن توصيل أو استلام الطلبة قدر الإمكان.</li> <li>□ في حالة استخدام الحافلة المدرسية ، يراعى الاشتراطات التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يجب الاحتفاظ بسجل يومي يتم فيه تسجيل كافة ركاب الحافلة، كما ينبغي تسجيل الغياب.</li> <li>○ فحص حرارة جميع الأفراد قبل الصعود إلى الحافلة عن طريق استخدام أجهزة قياس الحرارة عن بُعد. ومنع صعود من تزيد درجة حرارته عن 37.5 درجة مئوية.</li> <li>○ وضع جدول زمني مُسبق لوصول الحافلات إلى المدرسة لمنع التكدس والازدحام.</li> <li>○ وضع علامات أرضية لتحديد أماكن الانتظار ومسارات الصعود والنزول من الحافلات، مع مراعاة المحافظة على المسافات الآمنة بين الأفراد. مع مراعاة أنه يمكن التقارب بين الأفراد ضمن الأسرة الواحدة (مثل: الأخوان).</li> <li>○ يجب الحفاظ على ارتداء الكمام لجميع الأفراد طوال فترة التواجد داخل الحافلات.</li> <li>○ منع استخدام المقاعد القريبة من مقعد السائق.</li> <li>○ يفضل وجود عازل/ حاجز شفاف بين سائق الحافلة وبين الطلاب ركاب الحافلة.</li> <li>○ وضع علامات في الحافلة لتحديد أماكن الركاب مع المحافظة علي ترك مسافة 1.5 متر بين الأفراد.</li> <li>○ إزالة او منع استخدام بعض المقاعد للمحافظة على التباعد الاجتماعي.</li> <li>○ إزالة او منع استخدام مقاعد الجلوس وجها لوجه.</li> <li>○ يُفضل تحديد مكان ثابت لكل فرد يلتزم بالجلوس فيه عند ركوب حافلة المدرسة في كل مرة.</li> <li>○ تقليل الحد الأقصى من اشغال الحافلة للمحافظة على التباعد الاجتماعي.</li> <li>○ توفير مطهرات أيدي مناسبة ومناديل داخل الحافلات.</li> <li>○ وضع لوحات ارشادية توعوية في محطات الصعود والنزول وانتظار الحافلات وداخل الحافلات لزيادة الوعي الصحي عن كيفية الطريقة الصحيحة لارتداء الكمام وأهمية الحفاظ على نظافة اليدين والالتزام بأداب السعال والمحافظة على التباعد الجسدي.</li> </ul> </li> </ul>
2	التنظيف و التطهير	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ينبغي الحفاظ على تنظيف و تطهير الحافلة بعد كل استخدام روتيني لها و ايضا بعد ظهور حالات مشتبهة او مؤكدة الاصابة</li> <li>□ يجب توفير ادوات التنظيف و التطهير المطلوبة و التأكد من اتباع إجراءات التنظيف و التطهير المعتمدة</li> <li>□ ينبغي التركيز على تطهير الاماكن كثيرة الملامسة (مثل تطهير أحزمة الأمان، مساند اليدين، المقابض والقضبان وما إلى ذلك) بعد كل استخدام للحافلة.</li> <li>□ يجب توفير حاويات قمامة ذات غطاء داخل الحافلات.</li> </ul>
3	التهوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ يجب التأكد من توفير التهوية المناسبة داخل الحافلة طيلة الوقت</li> <li>□ الحرص على تجنب إعادة تدوير الهواء داخل الحافلة والتشجيع على استخدام النوافذ متى أمكن ذلك.</li> </ul>

## عاشرا : حماية الهيئة التعليمية خلال الاجتماعات

م	الإجراء	الوصف
	إجراءات عامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ إلغاء الاجتماعات الغير ضرورية</li> <li>□ يفضل تشجيع الاجتماعات المرئية عن بعد أو إيجاد حلول بديلة من قبل الإدارة المدرسية في حال الضرورة .</li> <li>□ الالتزام بالنظافة و التطهير.</li> <li>□ يجب توجيه الدعوة للاجتماع للأشخاص المعنيين فقط ويفضل حصرهم إلى أقل عدد ممكن.</li> <li>□ يجب المحافظة على تطبيق التباعد الجسدي بين الأفراد ( 2متر ) على الأقل و عدم التكدس في غرفة الاجتماع.</li> <li>□ التزام كافة الحضور بارتداء الكمام .</li> <li>□ يجب عدم تناول الطعام ، في حال تم تقديم أطعمة يتم توزيع أطعمة مغلقة سابقاً</li> <li>□ يجب أن يتناول كل فرد طعامه على حده دون مشاركة الآخرين بعد الاجتماع .</li> <li>□ عند الانتهاء من الاجتماع، يجب على الحضور أخذ متعلقاتهم من أقلام ومذكرات وعدم تركها على طاولة الاجتماع.</li> <li>□ يجب مغادرة القاعة بطريقة تنظيمية للتأكد من عدم التجمع على باب الخروج وفي الممرات.</li> </ul>

## احدى عشرأ: عند الاشتباه في إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض ( كوفيد – 19 )

### الإجراء

□ يتولى معلم الفصل مسئولية تبليغ افراد الفريق المدرب لإحالة أي طالب تظهر عليه أعراض مرضية (مثل الصداع، السعال أو سيلان الأنف، التعب العام، الغثيان، الإسهال أو آلام الحلق) إلى ممرض / ممرضة المدرسة لإجراء الفحوصات اللازمة تبعاً للإرشادات المعتمدة.

□ يتم تزويد الطالب بكمام طبي في حالة الاشتباه

□ **في حالة ظهور أعراض شديدة** يجب التدخل السريع و الاتصال بالطوارئ الطبية مباشرة و التعامل معها داخل العيادة ( و ليس غرفة العزل) قبل وصول الطوارئ الطبية وهي كالتالي :

- صعوبة في التنفس
- ألم أو ضغط مستمر في الصدر
- ارتباك ذهني دون استجابة
- عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظاً
- زرقة الشفاه و / أو الوجه

□ **في حالة الاعراض البسيطة**, يتم عزل الحالات المشتبه بها أو المؤكدة في الغرفة الخاصة للعزل مع الالتزام بلبس المشتبه به/المصاب الكمام الطبي .

□ في حالة الحاجة إلى العزل, يقوم فرد واحد فقط من الفريق المدرب بمصاحبة الشخص المشتبه بإصابته إلى غرفة العزل, و يرتدي هذا الفرد ملابس الوقائية الشخصية تبعاً للحاجة فقط (ارتداء الكمام فقط في حالة عدم وجود تلامس مباشر – إضافة مريول و قفازات اذا كان هناك ضرورة للمس المشتبه به/المصاب).

□ يقوم افراد الفريق المدرب بإبلاغ ولي الامر لاصطحاب الطالب إلى المركز الصحي

□ يقوم افراد الفريق المدرب بالتعرف على مسار الشخص المشتبه به أثناء تواجده في المدرسة

□ في حالة حدوث اسهال او ترجيع الشخص المشتبه في داخل الفصل به يقوم افراد الفريق المدرب بالاشراف على نقل طلاب الفصل إلى فصل اخر مجهز لاستكمال اليوم الدراسي للتمكن من عمل التنظيف و التطهير اللازم.

□ يقوم افراد الفريق المدرب بمتابعة تنظيف و تطهير و تهوية جميع المرافق التي قام بزيارتها الشخص المشتبه به و كذلك العيادة و غرفة العزل

- تكون التهوية من خلال فتح الأبواب والنوافذ الخارجية المأمونة.
- لا يختلف التنظيف و التطهير العميق في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة بفيروس كورونا عن التطهير الروتيني اليومي .
- يرتدي العامل الملابس المعتادة مع الكمام و القفازات و المريول ذو الاكمام و لا حاجة لارتداء البدلة الكاملة ( coverall ) .

□ يقوم الفريق المدرب بإبلاغ الفريق التربوي في مركز العمليات المشترك و تزويدهم ببيانات الحالة المشتبه بها سواء من الطلاب او العاملين.

□ تطبيق الارشادات الفنية الصادرة من مركز العمليات المشترك للحالة المؤكدة في حالة ثبوت الإصابة.

## اثني عشراً: عند تأكيد إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض ( كوفيد – 19 )

### الإجراء

#### □ في حالة تأكيد إصابة احد الطلاب في المدرسة :

- يتم عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه في حالة تواجد الطالب في المدرسة قبل 48 ساعة على الأقل من تاريخ ظهور الاعراض المرضية و اثناء ظهورها في المدرسة.
- ابلاغ ولي الامر عن تأكيد الإصابة و ضرورة حضوره في حال تواجد الطالب في المدرسة.
- ابلاغ أولياء الأمور بالارشادات و القرارات الفنية لمركز العمليات المشترك حول طلاب الفصل/المجموعة للحالة مؤكدة الإصابة.
- يقوم الفريق المدرب بإبلاغ الفريق التربوي في مركز العمليات المشترك و تزويدهم ببيانات الحالة المؤكدة الإصابة و التأكد من مطابقتها لكشوف غرفة العمليات المشتركة.
- يقوم الفريق المدرب بتجهيز كشوف الطلاب للحالة المؤكدة الإصابة و الاحتفاظ بها استعداداً لعمل ما يلزم من إرشادات و قرارات فنية لفريق غرف العمليات المركزية
- التأكد من عدم حضور المصابين و طلاب الفصل الذي تم تعليق الدراسة به خلال المدة الموصى بها.

#### □ في حالة تأكيد إصابة احد العاملين في المدرسة :

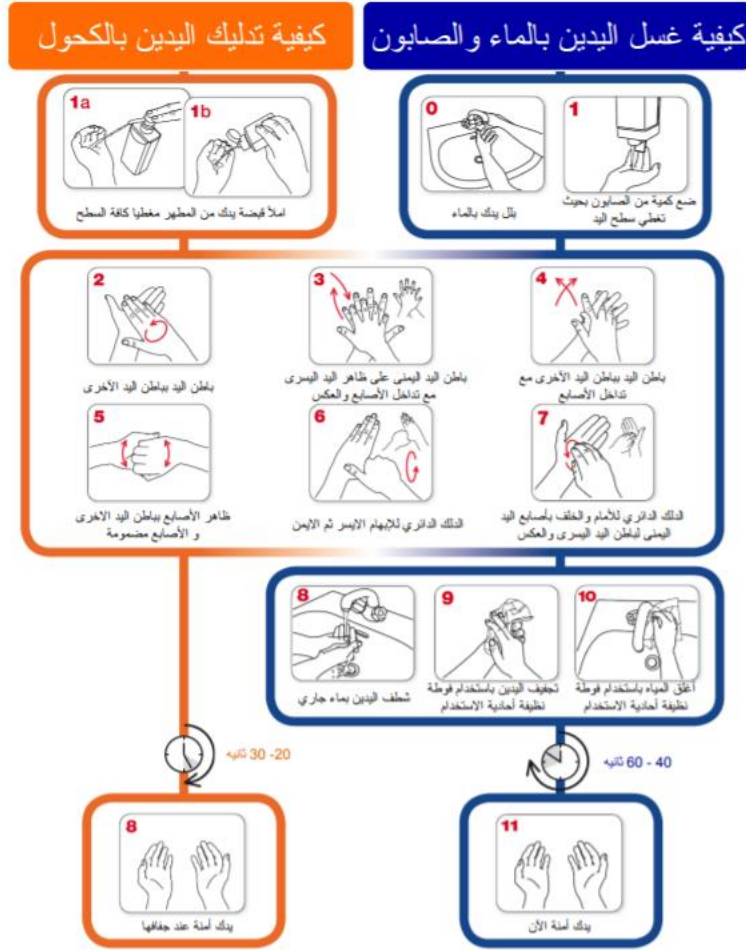
- يتم عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه في حالة تواجد العامل في المدرسة قبل 48 ساعة من تاريخ ظهور الاعراض المرضية و اثناء ظهورها.
- التبليغ الفوري لفريق الصحة المدرسية لحالات الإصابة بين العاملين في المدرسة و متابعة إرشاداتها بشأن توصياتها لبقية المخالطين والإجراءات المتبعة
- يقوم الفريق المدرب بإبلاغ الفريق التربوي في مركز العمليات المشترك و تزويدهم ببيانات الحالة المؤكدة الإصابة و التأكد من مطابقتها لكشوف غرفة العمليات المشتركة.

الثالث عشر

المرفقات



## شكل (1) الخطوات الصحيحة لغسيل و تطهير الايدي



## شكل (2) خطوات ارتداء الكمام

